

大仁科技大學文化創意產業研究所

學位論文格式規範

第壹章 格式與打字規範

第一節、論文編印項目次序

1.封面	7.英文摘要	13.參考文獻
2.書名頁	8.誌謝	14.附錄
3.國家圖書館授權書	9.目次	15. 封底
4.國科會授權書	10.表目次	16. 書背
5.論文口試委員會審定書	11.圖目次	
6.中文摘要	12.論文本文	

第二節、規格說明

論文尺寸及紙張：以 210 mm X 297 mm 規格 A4 紙張繕製。封面及封底採用 **200 磅之雲彩紙**膠裝。顏色依畢業學年度之奇、偶數年區分，其對照表如下：（顏色請詳見最後一頁之色卡對照表）

學年度	色卡號
凡畢業學年度為奇數年者（例如 101、103、105 學年度）	3 0 7 5
凡畢業學年度為偶數年者（例如 100、102、104 學年度）	3 0 8 5

第三節、本所碩士論文打字規範

一、論文尺寸、字形、字體大小與紙質

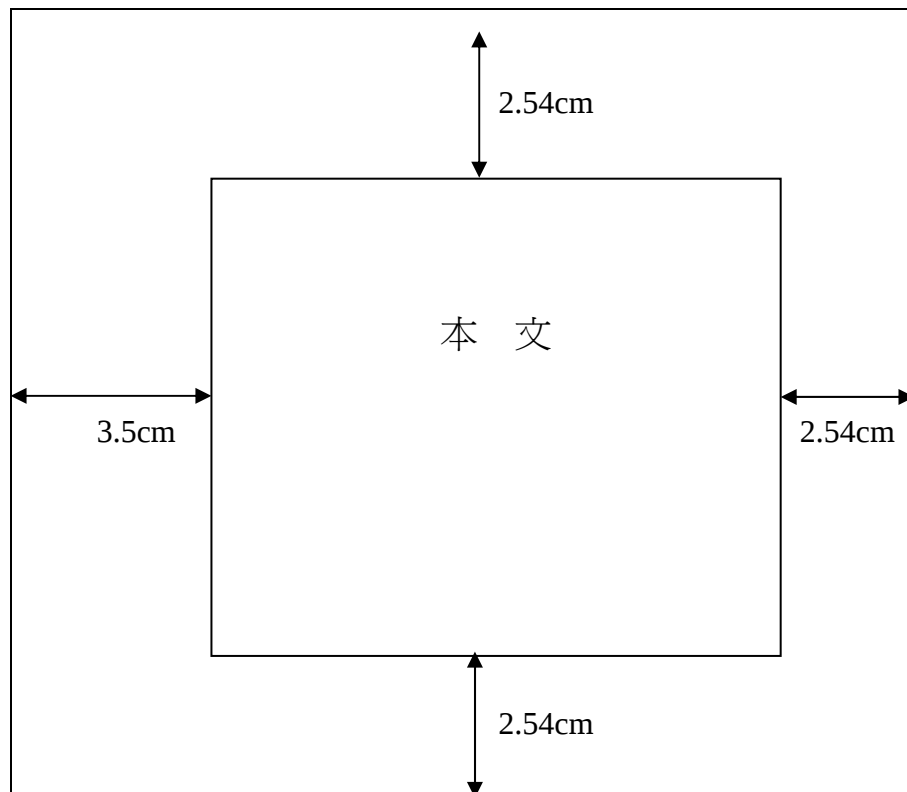
(一)使用 A4，70 磅的白紙上。

(二)論文正文之字體以採用**標楷體** 12 號字體，英文字體則為 12-pt 的 **Times New Roman** 字體。

(三)中文使用繁體字打印。

二、每頁周圍留白大小

封頁、目次、及內文等版面規格皆為每頁上邊界留白 2.54 公分，下邊界留白 2.54 公分，右邊界留白 2.54 公分，左邊界留白 3.5 公分，頁碼居中設定。



三、每頁字數、行數及行高

- 1.正文每頁約 30~32 行，每行約 30~35 字，約 750 字。
- 2.內文行高設定為 1.5 倍（騰出空間便利論文審查者作加註與修訂用）

四、頁碼編定

頁碼列印於每頁下方的中央，最前面的「論文名稱」、「授權頁」、「簽名頁」及「謝誌」不標頁，從中文摘要起，至圖目次頁碼以羅馬數字（即 i、ii、iii、iv、v、...）列印；正文開始則以阿拉伯數字（即 1，2，3，...）列印。上列各種頁碼，一律以 Times New Roman 字體列印。

五、印刷版面與封面

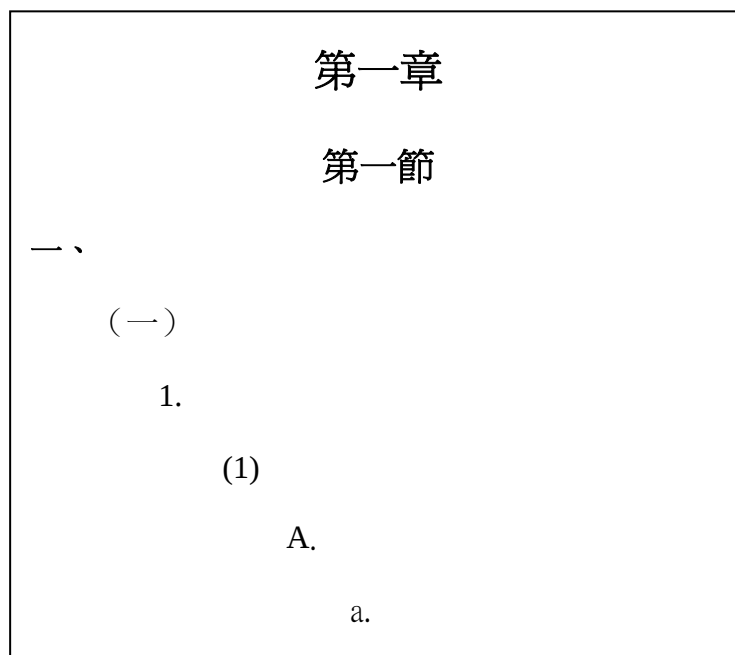
- 1.論文採雙面左右切齊印刷，唯頁數少於 100 頁者，可單面印刷。
- 2.每屆封面顏色統一。
- 3.書脊需註明校院所名稱、畢業學年度、碩士論文別、論文名稱、與作者。

六、標題與次標題之編序層次位置與字體

(一)位置與字體

- 1·各章標題位於正中央 + 加黑（16 號字體）
- 2·各節標題位於正中央 + 加黑（14 號字體）
- 3·節次以下次標題均左切齊 + 加黑（12 號字體）
- 4·各章開頭應獨立成頁。

(二)論文標題層次之編序層級，圖示如下：



(三)論文標題層次之編序層級及字體規格

論文標題層次	字號	字型	備註
章	16	新細明體	位於正中央+加黑
節	14	新細明體	位於正中央+加黑
一、	12	新細明體	左切齊+加黑
(一)	12	新細明體	內縮 2 個全形字
1.	12	新細明體	內縮 4 個全形字
(1)	12	新細明體	內縮 6 個全形字
A.	12	新細明體	內縮 8 個全形字
a.	12	新細明體	內縮 10 個全形字

- 論文撰寫者可依自己的實際需求，選用標題層次，標題層次並請加黑，為便利打字並請一律靠左切齊。
- 非章節之標題而又需條列敘述時，可不依標題層次之限制，只需前後使用一致之序號即可。

第貳章 論文內容說明

正式碩士論文全文請依下列順序撰寫，並注意字形大小。

一、論文封面

學校名稱，標楷體 20～24 號；論文名稱，標楷體 20～24 號（可視名稱長短酌予調整）；指導教授、研究生姓名，標楷體 18 號。範例如下。

	↑ 留 2.54cm		
		大仁科技大學文化創意產業研究所	
		碩士學位論文	
		(置中，標楷體 20～24 號)	
		論文題目	
		(置中，標楷體 20～24 號)	
← 留 3.5 公分		研 究 生：○○○	→ 留 2.54 公分
		指 導 教 授：○○○	
		(置中，標楷體 18 號)	
		中華民國一○○年○月	
		(置中，標楷體 18 號)	
	↓ 留 2.54cm		

大仁科技大學文化
創意產業研究所

○○學年度碩士論文

論文名稱
○○○○○○○○

○○○撰

二、書名頁（與封面同）

三、版權頁

版權頁有二張，一為論文完成後，自行上國家圖書館網站建檔後，建檔後可列印出兩張，一張附於論文中，一張簽名後寄出（帳號、密碼請洽所辦，網址：<http://www.ncl.edu.tw/theabs>）；第二張為國科會科資中心「博碩士論文授權書」，可直接上網填寫表格列印後簽名，附於論文中（網址：

<http://nr.stic.gov.tw/theses/html/authorize.html>）。

範例：國家圖書館博碩士論文電子檔案上網授權書

博碩士論文電子檔案上網授權書

(提供國家圖書館辦理電子全文授權管理用)

本授權書所授權之論文為授權人在_____大學(學院)_____

系所_____組_____學年度第_____學期取得_____士學位論文。

論文題目：_____

指導教授：_____

茲同意將授權擁有著作權之上列論文全文(含摘要)，非專屬、無償授權國家圖書館及授權人畢業學校之圖書館，不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或其他各種數位化之上列論文以上載網路方式，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽，或並下載、列印。

☐上列論文為授權人向經濟部智慧財產局申請專利之附件或相關文件之一(專利申請案號：_____)，請於兩年後(即_____年_____月_____日後)再將上列論文公開或上載網路。

授 權 人

姓 名：_____ (請簽名並蓋章)

身分證字號：

地 址：

電 話：

傳 真：

E-MAIL：

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

四、簽名頁

字有大小之別：院所名稱標楷體 20 號；姓名 16 號；論文題目 18 號加黑劃線；
日期 16 號；其餘 14 號。範例如下。

簽名頁範例：

大 仁 科 技 大 學 文 化 創 意 產 業 研 究 所

碩 士 學 位 論 文 審 議 表

研 究 生：

論 文 題 目：

業經本委員會審議通過

論文考試委員會委員：_____（簽章）

_____（簽章）

_____（簽章）

_____（簽章）

指導教授：_____

研究所所長：_____

中 華 民 國 年 月

五、中文摘要

以三百字內為限，並需註明關鍵字（至多 5 個）。範例如下。

以交叉效度驗證墾丁水域運動觀光客 行為傾向模式之研究

（置中，字體 18 號字）

陳思妤

大仁科技大學休閒事業管理研究所

（置中，字體 14 號字）

摘 要

（加黑置中，字體 16 號字）

本研究目的在於，驗證「墾丁水域運動參與者行為傾向模式」之理論模式與觀察資料的適配程度，並進一步分析墾丁水域運動參與者之行為傾向及各因素間的因果關係。為求研究效度嚴謹，除基本信效度之外再以交叉效度驗證整體的一致性。本研究對象為墾丁水域運動之參與者，以墾丁南灣海域做為施測地點。

資料處理以 SPSS for Windows 18.0 進行資料處理，進行描述性統計、而以 Amos16.0 進行結構方程模式之資料分析。本研究以「墾丁水域運動觀光客之行為傾向量表」作為研究工具，採立意抽樣方式進行共發出 400 份問卷，有效問卷 400 份，有效問卷回收率為 100%。正試資料再以 SPSS 18.0 進行描述性統計；Amos16.0 進行結構方程模式分析結果發現（一）模式適合度評估配適程度良好（二）測量模式評估觀察變項與潛在變項皆具有良好的信度、收斂效度與區別效度。（三）結構方程模式：模式中行為傾向對整體模式的變異解釋力(R^2)為 .59，而其他每個內生變數被其他變異數解釋力 R^2 均大於 0.3 顯示本模式具有良好解釋力。

從本研究中可得知行為態度對行為傾向、主觀規範對行為傾向、行為控制知覺對行為傾向等 3 個直接效果，均達到顯著水準，而墾丁水域運動觀光客行為傾向受到主觀規範的影響最大。隨機抽取兩群組在墾丁運動觀光行為模式無差異，顯示各群組具有交叉效度，因此具有一致性顯示本模式具有穩定性，本研究依據研究結果提出相關建議，提供當地政府或是相關單位之參考。

（置中，字體 12 號字）

**關鍵詞：水域運動、墾丁地區、計畫行為理論、結構方程模式、運動
觀光、交叉效度**

（加黑靠左，字體 14 號字）

六、英文摘要

七、謝誌（非絕對必要）

以三百字內為限，並需註明關鍵字（至多 5 個），格式仿中文摘要。

八、目次

列出中、英文摘要、目次、表目次、圖目次、「章」、「節」、「參考書目」、「附錄」、「作者簡歷」等即可。

請將每一章、節標題和其所在之頁碼列出，各章標題加黑並向右靠齊，各節標題內縮 2 個全形字體，目次字體大小皆採 14 字號，目次範例說明如下。

目 次

中文摘要.....	i
英文摘要.....	ii
目次.....	iii
表目次.....	iv
圖目次.....	v
第壹章 緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的.....	2
第三節 研究範圍.....	3
第四節名詞釋義.....	3
第貳章 文獻探討.....	5

第一節 水域運動.....	5
第二節 運動觀光.....	9
第三節 計畫行為理論.....	19
第四節 結構方程模式在運動觀光之應用.....	26
第參章 研究方法.....	31
第一節 研究架構圖.....	31
第二節 構面的操作型定義.....	32
第三節 研究對象及抽樣方法.....	37
第四節 研究工具.....	38
第五節 研究流程.....	40
第六節 資料分析方法.....	40
第肆章 結果與討論.....	41
第一節 樣本特性描述性統計.....	41
第二節 結構方程模式之資料分析.....	42
第三節 交叉效度.....	47
第伍章 結論與建議.....	88
第一節 結論.....	88
第二節 建議.....	92
參考文獻.....	94

附錄.....	97
附錄一 墾丁水域運動觀光客之行爲傾向之研究問卷.....	98
附錄二 相關矩陣.....	99
附錄三 共變異數矩陣.....	99

九、表目次

將每一表之名稱和其所在之頁碼列出，表次字型大小採 14 字號，不加黑，向右靠齊，範例如下。

表 目 次	
表 2-1	水域活動分類、項目及目的.....11
表 2-2	學者對運動觀光定義.....15
表 2-3	國內外學者對運動觀光之分類.....15
表 3-1	研究變項預試信度資料.....38
表 4-1	樣本特性描述統計摘要表.....44
表 4-2	違犯估計檢驗表.....46
表 4-3	觀察變項之偏態與峰度.....47
表 4-4	態度構面問卷原始題項.....49
表 4-5	主觀規範構面問卷原始題項.....49
表 4-6	行為控制知覺構面問卷原始題項.....50
表 4-7	行為傾向構面問卷原始題項.....51
表 4-8	觀察變項信度及潛在變項建構信度與平均變異抽取量.....54
表 4-9	Bootstrap 相關係數 95%信賴區間表.....54
表 4-10	ECVI, AIC 指標配適表.....55
表 4-11	區別效度分析表.....55
表 4-12	研究模式的配適度分析.....56
表 4-13	研究假設之實證結果.....57
表 4-14	墾丁水域運動觀光客模式不變性比較.....58

十、圖目次

將每一圖之名稱和其所在之頁碼列出，表次字型大小採 14 字號，不加黑，向右靠齊，範例如下。

圖 目 次	
圖 2-1 參與水域運動行為圖.....	8
圖 2-2 運動觀光基本模式圖.....	13
圖 2-3 計畫行為理論模型.....	22
圖 3-1 研究架構圖.....	32
圖 3-2 研究流程圖.....	40
圖 4-1 墾丁水域運動觀光行為傾向模式統計模式圖.....	45
圖 4-2 態度構面 CFA 圖.....	49
圖 4-3 主觀規範構面 CFA 圖.....	50
圖 4-4 行為控制知覺構面 CFA 圖.....	50
圖 4-5 行為傾向構面 CFA 圖.....	51
圖 4-6 墾丁水域運動觀光行為傾向模式驗證性因素分析標準化參數估計值..	53
圖 4-7 墾丁水域運動觀光行為傾向模式圖.....	57

十一、正文。

十二、參考文獻。

十三、附錄。

第參章 論文寫作格式範例

本寫作參考格式，主要參考 2001 年美國心理學會出版的 APA 手冊(第五版)及林天佑(2002)與顏火龍(2000)等之相關論述，並參酌中文語法結構與寫作習慣編製而成。讀者如欲知 APA 最新規定，請查詢 APA 網址：<http://www.apa.org>。

◎從本版起，文內與文末參考書目中引註之年代，一律使用西曆。

第一節 文中引註

一、正文引註（列出作者和年代）

（一）、單一作者

APA 期刊使用「作者－年代」(author-date)的引註法；即將作者的姓（不包括接尾辭，如：Jr.）、出版物的年代插在本文中的適當處。假如作者的「姓」是敘述中的一部份，只在圓括號內寫出「出版物的年代」。(圓括號在內文時為全形；在參考文獻時，中文為全形，西文為半形)，同時在圓括號內寫出作者的姓和出版物的年代，且用逗號（逗號中文人名與年代間為全形；西文人名與年代間為半形）分開。但依國內論文寫作慣例，中文作者在文中引註時，需使用全名；西文作者則以姓氏呈現即可。

1.句前

格式：作者（西元出版年份）…

範例：李一民（1995）提出…

張家銘（1998）的研究發現…

格式：Author（PY） …

範例：Lee（1995）的研究指出…

Chang（1992）的研究發現…

2.句末

格式：…（作者，西元出版年份）

範例：餐飲科系學生極需接受專業訓練的理由（李一民，1995）…

格式：…（Author, PY）

範例：在最近研究反應時間上（Rogers, 1994）…

3.作者為機構時

格式：…（機構名稱，西元出版年份）

範例：…（國科會，1996）

格式：…（name of machinery, PY）

範例：…（American College of Sports Medicine, ACSM, 1998）

4.同時引用若干位作者時

格式：…（作者甲，西元出版年份；作者乙，西元出版年份；作者丙，西元出版年份；作者丁，西元出版年份）【優先序：依「姓氏」排或依年代排】

範例：

國內一些學者（李一民，2002；張家銘，2004；梁仲正、王月鶯、林聖宗，2005）的研究…

一些研究者（Chang, 2003; Liang, 2003）主張…

5.作者同一年有多篇著作時

格式：……（作者，西元出版年份 a，西元出版年份 b）

範例：

有數篇研究（李一民，2004a，2004b）發現…

一些研究（Liang, 2003a, 2003b）主張…

（二）二位作者

正文中引用時，兩人的姓名全列，作者之間中英文用「與」連接，在括弧內、圖、表的標題，以及參考文獻中，作者之間英文用「&」，中文用「、」連接。

1.句前

格式：作者甲與作者乙（西元出版年份）

範例：李一民與龔熒慧（2001）的研究指出…。

格式：AuthorA與AuthorB（PY）

範例：Rogers 與 Maslow（1970）表示…。

2.句末

格式：…（作者甲、作者乙，西元出版年份）

範例：世界各國政府已開始重視觀光產業之發展（張孝銘、林樹旺，2003）。

格式：… (AuthorA & AuthorB, PY)

範例：運動觀光消費人數約為全球觀光市場的一成以上 (Standeven & Knop, 1999)。

(三) 三至五位作者

第一次引用時所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加「等人」、「et al.」，同一段內則再省略年代，正文中引用時，中英文作者用「與」連接，括弧內、圖、表的標題，以及參考文獻中英文作者，中文作者用「、」，英文則用「&」連接。

1.句前

(1) 多位作者初次引用時

格式：作者甲、作者乙與作者丙（西元出版年份）…

範例：梁仲正、王月鶯與林聖宗（2005）的研究指出…

張家銘、陳奕伸、黃國光與陳俊賓（2004）的研究指出…

格式：AuthorA, AuthorB, 與 AuthorC(PY) 指出…

範例：Lee, Dattilo 與 Howard（1994）指出…

Henderson, Bialeschiki, Shaw, 與 Fresinger（1996）發現…

(2) 多位作者再次引用時

格式：作者甲等人（西元出版年份）的研究指出…

範例：梁仲正等人（2005）的研究指出…

格式：AuthorA et al. (PY)found…

範例：Lee et al.（1994）的研究指出…（不同段落再引用時，須列首位作者及年代）

2.句末

格式：…（作者甲、作者乙、作者丙，西元出版年份）

範例：…將運動觀光吸引力分為五種類型：運動觀光景點、運動服務，運動賽會、運動建築設施及運動古蹟觀光等（張家銘、陳奕伸、曾盛義、黃茜梅，2004）

格式：…(AuthorA, AuthorB, & AuthorC, PY)

範例：…的問題（Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gerstman, & Rock, 1994）

（四）六位或六位以上作者

文中引用時僅列第一位作者，並加「等人」；英文使用「et al.」。在參考書目中只要列出前六位作者姓名；其餘以 et al.取代。

格式：作者甲等人（西元出版年份）

1.句前

格式：作者甲等人（西元出版年份）

範例：吳武典等人（1972）…

格式：AuthorA et al（PY）

範例：Robbins et al.（1960）發現…

2.句末

格式：…（作者甲等人，西元出版年份）

範例：國內已有許多學者長期致力於探討青少年犯罪的成因（許春金等人，1997）

格式：…（AuthorA et al, PY）

英文：師範院校…（Benejam et al., 1992）

（五）作者／年代不明

1.未標明作者：把書名、期刊名、手冊名稱、或報告名當成「作者」。

（1）文章：把引用文章之篇名或章名當成作者，中文以粗體表示之，英文以斜體表示之。

（2）書、期刊、手冊、或報告：把書名之名稱當成「作者」，中文以粗體表示之，英文以斜體表示之。

格式：（**書名或期刊名**，西元出版年份）

範例：（**教學效能**，1993）

格式：（*Article or Chapter title*, PY）

範例：（*Classroom Management*, 1995）

2.作者署名為無名氏：以「無名氏」當成作者。

格式：（無名氏，西元出版年份）

範例：（無名氏，1995）

格式：（Anonymous, PY）

範例：(Anonymous, 1993)

3.年代不明：引用之資料，若無年代記載或為古典文獻時。

(1) 知道作者姓氏，不知年代，以「n.d.」或「？」代替年代。

(2) 知道作者姓氏，不知原始年代，但知道翻譯年代或現用版本年代時，引用翻譯版年代並於前加 trans.或引用現用版本年代並於其後註明版本別。

格式：... (作者， ?)

範例：國小原住民鄉土文化教材鄒族學習手冊第二冊 (教育部， ?)

格式：... (Author， n.d.)

範例：Aristotle (n.d.) 指出 ...

(六) 引用特定頁碼中之資料

引用資料來源的特定部分 (Specific Parts of a Source) 時，要在文中適當處寫出頁數、章節、圖、表或方程式。「引用文」(quotations) 則一定要寫出頁數，此類的本文引證，使用「頁」來表示。若納入簡短的引用文 (少於 40 字)，使用單引號。40 字或 40 字以上的引用文則有一獨立方塊版面，新的一行從左邊「縮排 4 bytes」(相同於一個新的段落開始的位置)，隨後各行要與第一行縮排的字切齊，直接引用文字請使用標楷體字型。

範例：

1.少於 40 字的引用文

王文科 (2004) 認為「在許多領域的研究，常需透過文獻獲得資料 (頁 404)」。

2. 40 字或 40 字以上的引用文

王文科 (2004) 認為：

抽樣偏差(sampling bias)不是出自於樣本與母群體間隨機、機會差異的結果，而是有系統的出自於研究者的過失。若研究者得知偏差的來源，便能盡一切可能設法避免。(頁 118)

(七) 私人通信或通訊 (參考文獻中不必列註)

私人通信可能是信件、備忘錄、電子通訊 (例如：電子郵件「E-mail」、討論群、從電子佈告欄取得的消息、電話交談...)。因為此類通訊無法提供「可回覆」的資料，所以私人通信或通訊不包括在論文後之參考文獻中。私人通信或通

訊只需在本文中引註。引註時，要寫出通訊者的姓（或名字的起首字母），且儘可能的寫出精確的日期。例如：

格式：作者甲（私人通訊，西元年月日）

範例：李一民（私人通訊，2004，10 月 28 日）

格式：AuthorA（personal communication, date）

範例：Chang（personal communication, July 15, 2005）

（八）引用二手文獻（少用）

格式：作者甲（引自作者乙，西元出版年份）

範例：梁仲正（引自李一民，2001）

文末參考書目僅需列出您所閱讀的文獻。二

（九）引用翻譯書籍

格式：原作者(原出版年/翻譯出版)

範例：Bogdan 與 Biklen（1998/2001）指出

範例：(Bogdan & Biklen, 1998/2001, p.72-75)

二、圖或表的引註

（一）正文內引註

從期刊文章中翻印的表或圖，必須在其下方加上註解，而註解中必須寫出原作者和版權所有者。

1.引自其他期刊中的表或圖

圖表下之引註要以「資料來源：」作為引導。

格式：

資料來源：作者甲（西元出版年份）。文章名稱。期刊名稱。卷期數，頁碼。

範例：

資料來源：鄭健雄、陳昭郎（1996）。休閒農場經營策略思考方向之研究。

農業經營管理，2，123-144。

2.引自其他書籍中的表或圖

格式：

資料來源：作者（西元出版年份）。書名（頁碼）。出版地點：出版者。

範例：

資料來源：李一民譯（2003）。**餐旅管理會計**（頁 333）。台北：品度。

（二）表下方的註解

表下方通常會有註解來說明該表的相關資料，表下方的註解按其功用可分為一般註解、特別註解及機率註解。

1. 一般註解是限定、解釋或提供與表相關的資訊。一般註解英文是藉由「Source」一字引導，後加上句點；中文則以「資料來源」字引導，後加上冒號。從期刊或書本引用時，標明出處及授權的註解亦屬一般註解。
2. 特別註解與特定的某個直欄、橫列或個別的條目有關。特別註解是藉由寫於上方的小寫字母（a, b, c）來做為標明。在標題和表的主體之內，寫於上方的小寫字母依序排列編號時，必須水平地從左到右，橫跨不同欄依橫列漸次地排序編號，且第一個是從左上角開始編號。某表的特別註明解與其他表不相關，是獨立的，所以每一個表的特別註解都是由寫於上方的小寫字母 a 開始編號。

英文：^aChildren were 12 to 14 years old. ^bAdults were 18 to 21 years old.

中文：^a小孩在本表是指年齡 12 至 14 歲的人。^b成人在本表是指 18 到 21 歲的人。

3. 機率註解說明顯著性考驗的結果。只有當與表中的特定資料有關時，才使用機率註腳。在同篇報告中，不同的表具有相同數目的星號應是代表相同的 α 水準，如 $*p < .05$ ， $**p < .01$ 。直接註明精確之 p 值時，可省略此「*」，但須註明 α 水準。如果在同一個表中辨別單側考驗和雙側考驗，則對雙側考驗使用星號（ $*p < .05$ ），而單側考驗則使用另一個符號如短劍符號（ $^+p < .01$ ）。
4. 表的註解依下列順序排序：一般註解，特別註解，最後為機率註解。每一種類型的註解寫在表的下方，各使用新的一行與表的左邊切齊（不需要縮排）。第一個特別註解放在一般註解的下方，使用新的一行，開始的地方與表的左邊切齊；其後的特別註解直接寫在後面，不須另行換行。至機率註解時，則須換行，與表格的左邊切齊，其後的機率註解緊跟在後，不須換行寫。

英文：

Source. All nonsignificant three-way interactions were omitted. *M* = match process; *N* = nonmatch process. From “Beyond Simple Pessimism: Effects of Sadness and Anger on Social Perception,” by D. Keltner, P. C. Ellsworth, and K. Edwards, 1993, *Journal*

of Personality and Social Psychological, 64, p.751. Copyright 1993 by the American Psychological Association. Adapted with permission of the author.

^aChildren were 12 to 14 years old. ^bAdults were 18 to 21 years old.

* $p < .05$, two-tailed. ** $p < .01$, two-tailed.

中文：

註：引自林清山（1992）。*心理與教育統計學*（頁 326）。台北：東華。

^a小孩本表是指年齡 12 至 14 歲的人。^b成人在本表是指 18 到 21 歲的人。

* $p < .05$ ，雙側，** $p < .01$ ，雙側。

第二節 文末參考文獻

本手冊引註格式採用括弧註。括弧註將正文引註與參考文獻互相配合使用，所以參考文獻裡必須清晰、方便，既能交待資料出處又能讓讀者容易找到資料來源。為方便讀者識別第一手資料來源，中文資料來源（如文章名、書名、期刊名等）以粗體字識別之；西文資料來源以斜體字識別之。

茲將文獻編排格式之原則性說明如下：

- （一）參考文獻中所列書目，需與正文中引註文獻一致。凡文中未引註者，不能列於參考書目中。
- （二）中西參考文獻，需分別編排，中文在前，西文在後。
- （三）參考文獻中每筆資料需獨立編排。
- （四）中文資料之排列，依作者姓氏筆畫排序；如同姓，則依名排序。
- （五）西文資料之排列，依作者姓氏字母排序；如同姓，則依名第一個字母排序。
- （六）同一作者有多篇論著，則依年代遠近排序，遠在先、近在後。
- （七）同一作者在同一年內有數篇論著時，則在年代後用英文小寫a, b, c 等符號標明。
- （八）合作或編輯的著作，列於單獨或個人的著作之後。
- （九）出版年份為求國際流通之便，一律以西元表示，並且註明出處。
- （十）參考文獻的寫法是第一行靠左，超過一行時，從第二行起均縮排兩個全形字距，英文文獻縮排四個半形字距。

一、書籍（列出資料的順序為：作者、年代、篇名、期刊名稱、卷期數、頁數）

說明：

- （一）中文書名以粗體字表示；英文書名以斜體字表示。
- （二）多位作者之排列，應依著作上的版權頁所示之順序，而非依作者姓氏筆劃排列。
- （三）英文書名方面，除英文書名首字的第一個字母需大寫外，其餘均用小寫。

若有子標題，子標題的第一個字母也要大寫。

(四) 中文書籍的作者若是一個以上，則作者間以頓號表示，最後兩位作者間毋須以“&”或「和」、「與」表示，以避免混淆；英文書籍則用“,”來區分作者，兩位或兩位以上作者時，在最後兩位作者間加上“&”。

(五) 中文文獻的出版地點順序由國家至區域，英文文獻的出版地點順序由地區至國家，兩者皆以冒號區隔出版地點與出版者。

(六) 英文主編只有一位時用Ed.，二位及更多位時用Eds.。

(一) 整本書

格式：

作者（西元出版年份）。書名。出版地點：出版者。

範例：

張春興（1996）。教育心理學。台北：東華。

大辭典編撰委員會（1985）。大辭典。台北：三民。

格式：

Author, I. I. (PY). *Book title*. City, State: Publisher.

範例：

Kotler, P. (1994). *Market management, analysis, planning, implementation and control.*, NY: Prentice-Hall.

(二) 部份章節

格式：

作者（西元出版年份）。篇或章名。載於□□□主編，書名（頁○○）。出版地：出版者。

範例：

林正常（1997）。體適能的理論基礎。載於方進隆主編，教師體適能指導手冊（頁46-59）。台北市：教育部體育司。

格式：

Author, I. I. (PY). Article or chapter title. In I. Editor, & I. Editor (Eds.), *Book title*
(pp.□-□). City, State: Publisher.

範例：

Anderson, R. D., & Mitchener, C. P. (1994). Research on science teacher education. In
D. L. Gabel (Ed.), *Handbook of research on science teaching and learning*
(pp.3-44). NY: MacMillan.

（三） 二位作者以上

格式：

作者甲、作者乙（西元出版年份）。書名。出版地點：出版者。

範例：

黃天中、洪英正（1998）。心理學。台北市：桂冠圖書。

格式：

AuthorA, I. I. & AuthorB, I. I. (PY). *Book title*. City, State: Publisher.

範例：

Kotler, P. & Gary A. (1999). *Principles of marketing*. NJ: Prentice-Hall

（四） 作者不明

格式：

佚名（西元出版年份）。書名。出版地點：出版者。

範例：

佚名（1989）。新辭典。台北市：三民。

格式：

Anonymous (PY). *Book title*. City, State: Publisher.

範例：

Anonymous (1976). *Human characteristics and school learning*. NY: McGraw-Hill.

（五） 重印或再刷書籍

格式：

作者（西元出版年份）。**書名**（版別）。出版地點：出版者。

範例：

王文科（2002）。**教育研究法**（七版）。台北：五南。

格式：

Author, I. I. (PY). *Book title*(○ ed.). City, State: Publisher.

範例：

Sabini, J. (1995). *Social psychology* (2nd ed.). NY: W. W. Norton.

（六） 論文集或編輯的書本

格式：

作者主編（西元出版年份）。**書名**。出版地點：出版者。

Author, I. I. Eds. (PY). *Book title*. City, State: Publisher.

範例：

楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園主編（1978）。**社會及行為科學研究法**。台北市：東華。

Treagust, D. F., Duit, R., & Fraser, B. J. Eds. (PY). *Improving teaching and learning in science and mathematics*. NY: Teachers College Press.

（七） 翻譯書籍

格式：

原作者(原出版年/翻譯出版西元年份)。**書名**(翻譯作者譯)。出版地點：出版者。

範例：

Michael M. C. & Martin G. J. (2001/2003)。**餐旅管理會計**(李一民譯)。台北：品度。

（此類文獻因內文是中文，教應放在中文參考文獻部分）

二、期刊

說明：

（一）中文刊名及卷數以粗體字表示；英文刊名及卷數以斜體字表示。

(二) 若單一筆參考書目之列舉超過一行，則於第二行後，自中文字元之第三字元的位置（英文的第五字元的位置）再開始列舉。英文書籍參考書目若超過一行，次行縮排四個字母（即hanging-indent）。

(三) 西文期刊文章篇名除首字第一個字母需大寫外，其餘均小寫；而副標題首字第一個字母需大寫；期刊名稱第一個字母皆需大寫。

(四) 西文參考文獻拼出作者姓氏，名以縮寫表示。姓氏與名之間以逗號“,”分隔，名的縮寫以第一個字母表示，之後接句點“.”，姓氏之後的逗號與名之間，要空一格。例：Kim, L. S. (1991).

(一) 各期頁碼連續之期刊，僅需列出期號，卷號須為粗體字。

1. 單一作者

格式：

作者（西元出版年份）。文章名稱。**期刊名稱**，期數，頁碼。

範例：

李一民（1999）。我國旅館評鑑制度需要性之探討。**高雄餐旅學報**，2，29-40。

格式：

Author, I. I. (PY). Article or chapter title. *Journal Title*, Vol, Page.

範例：

Churchill, G. A. (1979). A paradigm for developing better measures of marketing constructs. *Journal of Marketing Research*, 16, 64-73.

2. 多位作者

格式：

作者A、作者B（西元出版年份）。文章名稱。**期刊名稱**，期數，頁碼。

範例：

張家銘、孫美蓮、江長慈（2000）。我國大學校院學生體育課程的態度與滿意度之調查研究。**中華體育**，52，29-35。

格式：

AuthorA, I. I. & AuthorB, I. I. (PY). Article or chapter title. *Journal Title*, Vol, Page.

範例：

Clarke, K. & Belk, R. (1978). The effects of product involvement and task definition on anticipated consumer effort. *Advances in Consumer Research*, 5, 313-318

(二) 各期頁碼不連續之期刊，卷後需列出期別，期別不須是粗體字。

格式：

作者（西元出版年份）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷數**（期數），頁碼。

範例：

林大翔、張家銘、黃芳銘（2005）。休閒教育親子運動會服務品質競爭模式比較之研究。**戶外遊憩研究**，**18**（1），1-21。

格式：

Author, I. I. (PY). Article or chapter title. *Journal Title*, Vol. (No.), Page.

範例：

White, J. (1994). The dishwasher's child: Education and the end of egalitarianism. *Journal of Philosophy of Education*, 28(2), 173-182.

(三) 每月定期出版

格式：

作者（西元出版年份，月份）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷數**（期數），頁碼。

範例：

陳韻琳（1996，10月）。女性、同性戀與基督教信仰。**宇宙光**，**23**（10），46-49。

格式：

Author, I. I. (PY, month). Article or chapter title. *Journal Title*, Vol. (No.), Page.

範例：

Brown, L. S. (1993, April). Ant domination training as a central component of diversity in clinical psychology education. *The Clinical Psychologist*, 46, 83-87.

(四) 每週定期出刊

格式：

作者（西元出版年份，月日）。文章名稱。**期刊名稱**，**期數**，頁碼。

範例：

劉弈棋（2002，7 月 16 日）。養一個小孩要花一千五百萬。**時報週刊**，**1273**，75-82。

格式：

Author, I. I. (PY, date). Article or chapter title. *Journal Title*, Vol, Page.

範例：

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

（五）報紙文章

格式：

作者（西元出版年份，月日）。文章名稱。**報名**，版次。

範例：

司馬榕（1996，9 月 30 日）。猶太的「師說」和吾人的「師說」。**中國時報**，
第39 版。

格式：

Author, I. I. (PY, Date). Title of article. *Title of newspaper*, p. A.

範例：

Mufson, S. (1995, September 14). Women's meeting settles keydisputes. *Washington Post*, A15.

（六）作者不詳

格式：

文章名稱（西元出版年份，月日）。**期刊名稱**，**期數**，頁碼。

範例：

師資培育法施行細則（1999）。**中華民國師範教育學會會務通訊**，**22**，43-45。

The new health-care lexicon (1993). *Copy Editor*, 4, 1-2.

（七）ERIC 文件引註

格式：

Institute (PY). *Report title*. Location: Publisher.

範例：

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them*. East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

Robert, W. B. (1995). *From literature based reading to reader response in the elementary school classroom*. Paper presented at the Annual Meeting of the National Council of Teachers of English. (ERIC Document Reproduction Service No. ED392 026)

三、博碩士學位論文

說明：

中文學位論文名稱以粗體字表示，英文學位論文名稱以斜體字表示。若使用學位論文摘要檢索（如：中華博碩士論文摘要、全國博碩士論文摘要），則在論文名稱後面加上資料庫名稱與號碼，並在資料庫名稱中文以粗體字表示，英文以斜體字表示。

（一）未出版學位論文

格式：

作者（西元出版年份）。**學位論文名稱**。□□大學□□研究所□士論文，未出版，
大學學校地點。

Author, I. I. (PY). *Dissertation title*. Unpublished doctoral dissertation or master's thesis, Name of University, Location.

範例：

陳佳葳（2003）。**台灣地區國家公園遊憩環境體驗之研究**。國立嘉義大學休閒事業管理研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。

Liang, J. J. (2003). *An Analysis of Training Systems Evaluation in the Hospitality Industry in southeastern Idaho*. Unpublished doctoral dissertation, Idaho State University.

（二）中華博碩士論文摘要

格式：

作者（年代）。學位論文名稱[摘要]。□□大學□□研究所□士論文，未出版，
民國□年□月□日，取自「中華博碩士論文摘要」：網址，(編號：□□□)

範例：

楊美珍（1998）。國中生參與評鑑數學教師教學知能之可能性。國立彰化師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，取自「中華博碩士論文摘要」：
<http://cdnet.lib.ncku.edu.tw/doc/cdrcd.htm>，(編號：98N5076)

（三）全國博碩士論文摘要

格式：

作者（年代）。學位論文名稱[摘要]。□□大學□□研究所□士論文，未出版，
取自「全國博碩士論文摘要」：網址，(編號：□□□)

範例：

高新建（1980）。國小教師課程決定之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，取自「全國博碩士論文摘要」：
<http://etds.ncl.edu.tw/theabs/index.jsp>，(編號：79NTNU2331015)

四、未出版之手稿或文件

說明：

中文文章或書籍名稱以粗體字表示，英文文章或書籍名稱以斜體字表示。未出版的手稿需列出撰寫年代，正文引註格式與一般文章和書籍相同。已經採用將要出版的手稿，視為尚未出版，當作是『出版中』(in press)手稿。正在審查中的手稿或文件，使用相同的格式，並加註「審查中」(manuscript submitted for publication)，且不可寫出期刊或出版者的名稱。

（一）未投稿出版的手稿

格式：

作者（撰寫年代）。文章名稱或書名。未出版手稿。

範例：

李良哲（2001）。國內壓力因應研究的回顧與展望。未出版手稿。

格式：

Author, I. I. (Write Year). *Title of article*. Unpublished manuscript.

範例：

Scandura, T. A. (1995). *Leader-member exchange model of leadership and fairness issues*. Unpublished manuscript.

（二）附有大學引註的未出版手稿或演講稿

格式：

作者甲（撰寫年代）。文章名稱或書名。學校名稱，未出版手稿。

範例：

高淑清（2002）。質性訪談--技巧與策略。國立中正大學，未出版手稿。

格式：

Author, I. I. (Write Year). *Title of article*. Unpublished manuscript, Name of University.

範例：

Urbany, J. E. & William O. B. (1990). *The effects of advertised price information on value perceptions*. Unpublished manuscript, University of South Carolina.

（三）正在審查中的手稿或已投稿但尚未被採納的手稿

格式：

作者（撰寫年份/印刷中）。書名。出版商名稱。

範例：

洪孟華（1998/印刷中）。**教師在職進修及其角色知覺**。三民圖書。

格式：

Author, I. I. (Write Year/ in press). *Title of article*. Manuscript submitted for publication.

範例：

Mcintosh, D. N. (1993). *Religion as sachem, with implications for the relation between religion and coping*. Manuscript submitted for publication.

五、審查中與印刷中之期刊

說明：

中文文章或書籍名稱以粗體字表示，英文文章或書籍名稱以斜體字表示。未出版的文獻需列出撰寫年代，正文引註格式與一般文章和書籍相同。

（一）已投稿但尚未被接受刊登之期刊論文：不寫出投稿之期刊名稱

格式：

作者（投稿年份）。**文章名稱**。稿件審查中。

範例：

張家銘（2005）。**運動賽會觀光吸引力之研究－以 2004 澎湖世界華人馬拉松賽為例**。稿件審查中。

（二）印刷中的期刊論文：因尚未正式公開出版，不寫出出版年及頁碼。

格式：

作者（印刷中）。**文章名稱**。期刊名稱。

範例：

張家銘（印刷中）。**屏東縣社區中老年居民健康促進策略與成效探討**。台灣適應體育運動期刊。

五、專門技術或研究成果報告

格式：

作者（西元出版年份）。報告名稱（單位及編號）。出版地：出版者。

範例：

張家銘（2004）。羽球選手爆發力與羽球步法測驗模式建立之研究（國科會專題研究計畫成果報告編號：NSC93-2413-H-228-002）。台北：中華民國行政院國家科學委員會。

格式：

Author, I. I. (PY). *Report title*. Location: Publisher.

範例：

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning.

六、視聽媒體資料

（一）影片

格式：

節目製作人（製作人），導演（導演）。（西元出版年份）。影片名稱。（發行者，地址）。

範例：

莊澄（製作人），葉錦鴻（導演）。（2000）。半支煙。（環亞電影國際有限公司，台北市西寧南路 16 號 2 樓）。

Harrison, J. (Producer), & Schmichen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Film]. (Available from Changing Our Mind, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY10023)

（二）電視廣播

格式：

節目製作人（製作人）。（西元年，月日）。節目名稱。電視台地點：電視台名稱。

範例：

丁曉菁（製作人）。（2001，8月31日）。解放青少年—全人教育紀錄。台北：公共電視公司。

Crystal, L. (Executive Producer). (1993, October 11). *The MacNeil Lehrer News Hour*. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

七、會議或研討會論文

說明：

會議或研討會之性質不同，其引用文獻方式亦有所不同。有些會議於會前或會後出版論文集，有些會是每年定期舉行且出版論文，而有些會議則僅有論文發表，而不出版論文集。茲分述如下。

（一）正式出版之會議或研討會論文集

格式：

作者（西元出版年）。論文名稱。載於「主辦單位」主編，會議名稱（頁）。會議舉行縣市：會議舉行地點。

範例：

張家銘、陳奕伸、曾盛義、黃茜梅（2004）。台北縣市運動觀光吸引力之研究。載於大仁技術學院主編，**2004 台灣休閒、運動、健康產業管理學術研討會論文集**（頁 369-375）。屏東：大仁技術學院。

Borgman, C. L. (1988). Human factors in the use of information systems: Research methods and results. In Tudor-Silovie, N. & Mihel, I. (Eds.), *Information research: Research mehtods in library and information science* (pp. 139-165). London: Taylor Graham.

（二）研討會中發表之論文（未出版）

格式：

作者（年，月）。論文名稱。論文發表於會議名稱。會議舉行縣市：會議舉行地點。

範例：

洪欣正、張家銘（2004，5月）。羽球運動能力與羽球步法之探討。論文發表於2004 台灣休閒、運動、健康產業管理學術研討會。屏東：大仁技術學院。

Shymansky, J. A. (1994, March). *How to change tellers to tillers: Needed research in science teacher education in an era of major reform*. Paper presented at the National Association for Research in Science Teaching, Anaheim, CA.

八、電子媒體資料

（一）光碟資料庫摘要

格式：

Author. (Year). Title [Abstract]. Retrieved from [source] database ([name of database],

範例：

李新鄉(1994)。教育專業承諾發展模式之研究(摘要)。嘉義師院學報，8，93-144。

檢索自中華民國期刊論文索引資料庫（中華民國期刊論文索引光碟系統，1970.01-1997.12，A9422388）

CD-ROM, [release date], [item no. –if applicable])

Easun, M. S. (1992). *Identifying inefficiencies in resource management: An application of data envelopment analysis to selected school libraries in California* [Abstract]. Retrieved from Dissertation Abstract Ondisk database (Dissertation Abstract Ondisk, DC-ROM, Jan. 1989-Dec. 1993)

（二）經由 Web 檢索之資料庫

格式：

Author. (Year). Title. Retrieved [month day, year] from [source] database ([name of database], [item no. –if applicable]) on the World Wide Web: [URL]

範例：

盧雪梅（2004）。從技術面談九年一貫課程能力指標建構:美國學習標準建構的啓示。教育研究資訊，12（2），3-34。線上檢索日期：2005年8月23日。國立台灣師範大學圖書館教育論文線上資料庫。網址：

<http://140.122.127.251/edd/edd.htm>

Weitzman, R. A. (1996). The Rasch model plus guessing. *Educational and Psychological Measurement*, 56(5), pp. 779. Retrieved May 1, 2001 from EBSCOHost database (Masterfile) on the World Wide Web: <http://www.ebsco.com>

(三) 引用電子郵件

個人通訊僅需在「正文」中引用，在參考書目中不需引註。其引用格式為：

C. M.Chang, (personal communication, July 15, 2005)

李一民（私人通訊，2004，10月28日）

(四) 引用網站

當整個網站而非特定網頁時，只要在正文中以括弧中註明其網址（URL），而無需在參考書目中引註。例如：美國圖書館學會的網站提供各種類型的專業資訊(<http://www.ala.org>)。

九、引用網站上特定文件

網站上的文件與印刷式的文件一樣，具有作者、題名、日期等項目，因此在引用網站上的文件時，其格式與印刷式文件大致相同，只是網路資源的變動性相當的大，一份網頁文件可能隨時會更新內容、移除、或者是搬遷到其他地方，因此必須註明上網的日期。各種資料類型分別加以介紹如下：

(一) 網站上的公告事項或資訊

格式：

作者（西元年份）。文章名稱。線上檢索日期：○○○○年○○月○○日。網址：

Author/editor. (Year, month day). *Title* (edition) [Type of document]. Location:

Creator. Retrieved date from the available protocol: *Site/Path/File*.

範例：

交通部觀光局（2005）。94年7月觀光市場概況摘要。線上檢索日期：2005

年08月23日。網址：<http://202.39.225.136/indexc.asp>

American Library Association. (1999, May 19). *Congress on professional education aims to improve library education* [News Release]. Washington, DC: Author.

Retrieved June 5, 1999 from the World Wide Web:

<http://www.ala.org/news/v4n18/professionaleducation.html>

(二) 網站上的期刊文章

格式：

Author. (Year). Title. *Journal Title*, volume (issue). Paging or indicator of length.

Retrieved date from the Available Protocol: *site/path/file*.

範例：

吳明德(1999)。大學圖書館電子資源館藏發展之研究。大學圖書館，3(2)，4-28。

線上檢索日期：2005 年 8 月 23 日。網址：

<http://www.lib.ntu.edu.tw/pub/univj/uj1-1/uj1-3.html>

Di Cerbo, K. E. & Darcy, M. (2001). Meeting the Challenges of our Times. *Current Issues in Education*, 4(1), 1-3. Retrieved March 28, 2001 from the World Wide Web: <http://cie.ed.asu.edu/volume4/number1/>

(三) 網站上的雜誌文章

格式：

Author. (Year, month day). Title. Magazine Title, volume (if given), paging or indicator of length. Retrieved date from the available protocol: *site/path/file*.

範例：

洪蘭(2005年7月01日)。上課多微笑師生雙贏。生命教育電子報，110。線上檢

索日期：2002 年8月18日。網址：

http://210.60.194.100/life2000/database/940630/940630_2.htm

Chaffin, N. J.(1999, May). U. S. serial services price index for 1999. *American Libraries*, 94-95. Retrieved June 5, 1999 from the World Wide Web:

<http://cie.ed.asu.edu/volume4/number1/>

（四）網站上的報紙文章

格式：

Author. (Year, month day). Title. *Newspaper Title*. Paging or indicator of length.

Retrieved date from the available protocol: *site/path/file*

範例：

勞永樂（2004 年 04 月 13 日）。HMO 全攻略。香港蘋果日報。線上檢索日期：

2003/11/24。網址：<http://hk-doctor.com/forum/html/F40.htm>。。。

十、數字與統計符號

論文中常用的幾種格式條述如下：

（一）小數點之前 0 的使用格式

一般情形之下，小於 1 的數，需於小數點之前要加 0，如：0.12，0.96 等，但當某些特定數字不可能大於 1 時（如相關係數、比率、機率值），小數之前的 0 要去掉，如： $r = .26$ ， $p < .05$ 等

（二）小數位的格式

小數位的多寡要以能準確反映其數值為原則。相關係數以及比率需取兩個小數位，百分比需取整數。推論統計的數據一律取小數兩位。但當 p 值為 0.014 及 0.009 時，只取兩位小數，並無法反映它們之間的差距，此時就可考慮增加小數位。

（三）千位數字以上，逗號的使用格式

原則上整數部份，每三位數字用逗號分開，但小數位不用，如 3,645。但自由度、頁數、二進數、流水號、溫度、頻率等一律不必分隔。

（四）統計數據的撰寫格式

$M=15.68$ ， $SD=2.40$ ， $F(3, 8)=36.37$ ， $t(13)=5.34$ 等格式，其中推論統計數據，要標明自由度，且最好標出 p 值與效果值。

（五）統計符號的字型格式

除 μ 、 α 、 β 、 λ 、 ε 以及 V 等符號外，其餘統計符號均一律以斜體字呈現。如：*ANCOVA*，*ANOVA*，*MANOVA*，*N*，*nl*，*M*，*SD*，*F*，*p*，*r* 等。

十一、表的格式

（一）中文表格標題的格式

表之標號與標題不需分行撰寫，且需置於表格之上，標題為靠左切齊。

（二）中英文表格內容的格式

表格內如無適當資料，則以空白方式處理，若表格內無法填滿的原因是因為「資料無法取得」或「沒有報導」，則在細格中畫上「-」，並在表的「一般符號」中說明短畫符號的使用。

（三）同一行的小數位的數目要一致

（四）中英文表格下方之註記，請參考第三章一節相關說明。

（五）表的編號

按各章節依序編碼，例如第三章的第一個表，編為「表 3-1」，以此類推。不論表的報告中稍後是否有更詳細的討論，所有的表都要依照在本文中首次被提到的順序，依次用阿拉伯數字編號。

（六）表的畫格線

儘量不使用封閉性、垂直的畫格線，而使用水平的格線作表，一個表總共三條線，第一條線為表格最上方之格線，以範例如下。

（八）表與內文之間需空一行。

範例：

表 3-1 不同性別、婚姻及會員類別之室內溫水游泳池顧客服務品質認知上之 t-test 分析

		$1\frac{1}{2}$ 格線			$\frac{1}{2}$ 格線	
變項	組別	次數	平均數	標準差	t 值	P 值
性別	男生	150	3.60	.53	-.28	.78
	女生	171	3.62	.57		
婚姻	未婚	148	3.60	.53	-.65	.52
	已婚	173	3.63	.57		
會員類別	非會員	215	3.54	.53	-3.26*	.00
	會員	106	3.75	.57		

*p< .05

十二、圖的格式

(一) 圖的注意要點

圖形可以清楚的顯現某種趨勢，尤其可以呈現變項之間交叉或互動的關係，但通常只用來呈現必要而且重要的資料。

(二) 圖形的種類

圖形的種類眾多，不論何種圖形均包括標題、內容、註記三部份，茲分別說明如下：

- 1.中文圖形標題的格式：圖序號、標題，置於圖形下方，圖序號、標題靠左切齊，。
- 2.圖形若有標記出統計顯著值，則在圖之標題中要說明顯著機率水準。
- 3.中英文圖形內容的格式：縱座標及橫座標本身的單位要一致，而且不論縱或橫座標，都要有明確的標題，並且要在圖形中標出圖例說明。

(三) 製圖的原則

- 1.每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過一頁時，可在前圖的右下方註明「續後頁」，在後圖的左上方註明「接前頁」。
- 2.圖的標號及標題請打在同一列。

（四）圖的編號

按各章依序編碼，例如第三章的第一個圖，編為「圖 3-1」，以此類推。

（五）圖與內文之間需要空一行

（六）圖形座標軸之標題文字居中處理

範例：

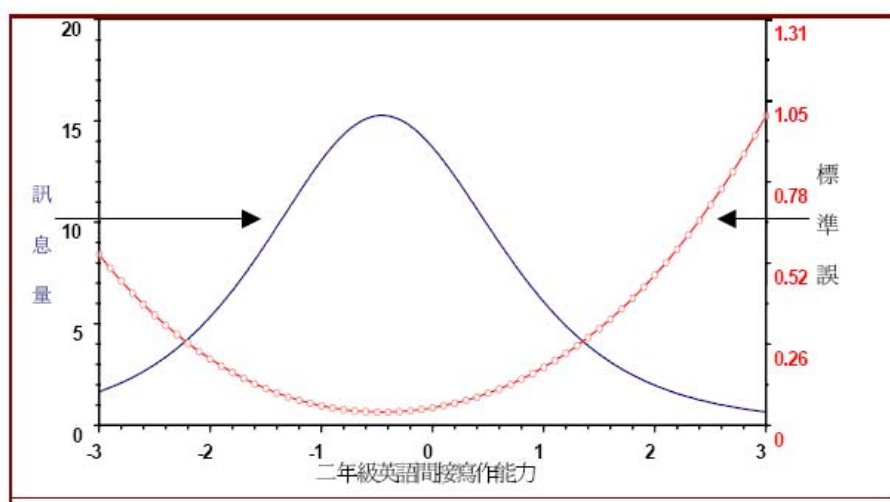


圖4-3 二年級英語寫作能力間接測驗二參數模式測驗訊息曲線與能力估計之標準誤

第肆章 參考書目

中文部分

- 林天佑（2002）。APA 格式第五版。載於台北市立師範學院學生輔導中心主編，
研究論文與報告撰寫手冊（頁 111-134）。台北：台北市立師範學院。
- 顏火龍（2000）。APA 格式在我國學術研究的應用。初等教育學報，13，1-62。

外文部分

- American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American Psychological Association*(5th ed.). Washington, DC: Author.
- The American Psychological Association(1994)/王明傑、陳玉玲編譯（1997）。美國心理協會出版手冊（第四版）。台北：雙葉。
- American Psychological Association. *Electronic reference formats recommended by the American Psychological Association*. Washington, DC: Author. Retrieved December 12, 2000 from the World Wide Web:
<http://www.apa.org/journals/webref.html>

法規補充與修訂

一、研究生學位論文修正辦法

為貫徹本系研究生口試時有關論文缺失之修正，特訂定本辦法。

(一) 研究生於口試後二週內，應依口試委員會之意見（口試紀錄為準），完成必要之修正，且經指導教授簽名證明已確實修訂。

(二) 修正後之學位論文，內容應包括中、英文摘要，論文規格則必須符合研究生手冊之規定。

(三) 未能依期限完成修正時，應視同未完成口試，所長得不在口試報告中簽字。

(四) 本辦法於所務會議通過後實施，修正時亦同。

二、研究生學位論文校外發表要點

(一) 本所研究生已完成之學位論文，應積極爭取在校外發表之機會。

(二) 對外發表之論文應配合需要重新改寫，切勿隨便斷章送出，以維護論文品質。

(三) 論文在國內、外發表時，應由研究生與指導教授共同具名。

(四) 研究生之學位論文，如在二年內不對外發表時，指導教授得以共同名義在國內、外發表。

